



# Certificat Fédéral de Capacité d'Assistant.e Socio-Educatif.ve

## Compétences opérationnelles

- A : Mise en œuvre des compétences transversales
- B : Accompagnement au quotidien
- C : Encouragement de l'autonomie et de la participation
- D : Travail au sein d'une organisation et en équipe
- E : Gestes adéquats dans les situations d'accompagnement spécifiques
- F : Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie

## Liens entre les compétences ASE de l'ordonnance 2021 et les modules CPNV

### 2e année

### 3e année

### 1e année

- 2-COL : Collaborer**
  - U1 - Collaboration professionnelle
  - U2 - Réunions et entretiens professionnels
  - U3 - Les conflits
- 2-ASD : Accompagner les situations difficiles**
  - U1 - Les situations difficiles
  - U2 - Accompagner selon l'approche centrée sur la personne
  - U3 - Soutenir les personnes accompagnées dans leur processus de deuil
  - U4 - Prendre en compte les positions de pouvoir et de dépendance dans l'accompagnement
  - U5 - Proposer un accompagnement adapté lors d'agressions
- 2-IDA : Identifier les dysfonctionnements de l'organisme et agir en conséquence**
  - U1 - Introduction : les systèmes, les organes, les rôles
  - U2 - Symptômes et signes de maladies
  - U3 - Le système locomoteur
  - U4 - Le système respiratoire
  - U5 - Le système cardiovasculaire
  - U6 - Le système nerveux
  - U7 - Le système urinaire
- 2-FPS : Favoriser la participation à la vie sociale**
  - U1 - La participation à la vie sociale d'un point de vue systémique
  - U2 - Les bases de l'identité
  - U3 - L'importance de la famille et du groupe de pairs dans le travail de l'accompagnement
  - U4 - Favoriser la participation à la vie sociale au sein des institutions et de la société
- 2-AMP : Appliquer des méthodes pédagogiques**
  - U1 - Les théories de l'apprentissage
  - U2 - Les grands courants pédagogiques
- 3-TDE : Travailler en conformité avec le droit et l'éthique**
  - U1 - Droits fondamentaux et éthique
  - U2 - Notions juridiques de base
  - U3 - Système social suisse
- 3-PHV : Parcourir l'histoire de vie**
  - U1 - L'histoire de vie
  - U2 - Les transitions de vie
  - U3 - Migration et interculturelité
  - U4 - Planifier et gérer l'entrée d'une personne en institution
  - U5 - Le travail biographique appliqué
- 3-OBI : Observer et intervenir**
  - U1 - Perception et interprétation
  - U2 - Observation
- 3-APH : Accompagner les personnes en situation de handicap**
  - U1 - Comprendre le handicap de manière systémique
  - U2 - Les démences
  - U3 - Les troubles psychiques
  - U4 - Troubles liés à une substance et troubles addictifs
- 3-CPA : Collaborer au projet d'accompagnement**
  - U1 - La notion de projet, définitions et concepts de base
  - U2 - Les activités, outils au service du projet
  - U3 - La place du jeu dans un programme d'activités
  - U4 - Méthodologie de projet

- 1-ARP : Agir en conformité avec son rôle professionnel**
  - U1 - Profil de la profession ASE
  - U2 - Fonctionnement des institutions
  - U3 - Culture/valeurs/autobiographie
  - U4 - Le stress et le burn-out
  - U5 - Normes de qualité des processus-clés
- 1-COM : Communiquer**
  - U1 - Fonctions et règles générales de communication
  - U2 - Communication adaptée aux interlocuteurs
  - U3 - Connaissances et utilisation du vocabulaire professionnel
  - U4 - Modes d'expression de la communication
  - U5 - Emettre et recevoir des messages
  - U6 - Ecoute active et types de questions
  - U7 - Communication Non Violente
  - U8 - Fonction de modèle de communication
- 1-APS : Appliquer des mesures de prévention et de soins**
  - U1 - Introduction : notion de santé, déterminants de la santé prévention, promotion de la santé
  - U2 - Bases de l'hygiène et prévention des infections
  - U3 - Accompagnement aux gestes liés à l'hygiène corporelle
  - U4 - Soins et prise en charge des symptômes en soins palliatifs
  - U5 - Notions de pharmacologie
- 1-AAL : Accompagner l'alimentation**
  - U1 - La digestion
  - U2 - Moyens auxiliaires pour favoriser la prise de nourriture
  - U3 - Les principes de l'alimentation équilibrée
  - U4 - Les formes d'alimentation
  - U5 - Pathologies et régimes particuliers
- 1-ORQ : Organiser le quotidien**
  - U1 - Economie domestique
  - U2 - Hygiène domestique
  - U3 - Sécurité
  - U4 - Développement durable dans la gestion domestique
  - U5 - Mon impact sur l'environnement
  - U6 - Organisation de la journée
  - U7 - Planification du travail de l'ASE
  - U8 - Création d'une activité
- 1-EQR : Adapter l'environnement quotidien et établir des relations**
  - U1 - Aménagement intérieur adapté aux besoins
  - U2 - Sphère privée, sphère intime
  - U3 - Orienter les personnes accompagnées
  - U4 - La relation professionnelle
  - U5 - Notions d'accompagnement
  - U6 - Les médias numériques sociaux
- 1-UTN : Utiliser les technologies numériques**
  - U1 - Informatique générale
  - U2 - Utilisation de la suite Office
- 1-EDV : Encourager le développement**
  - U1 - Notions de développement
  - U2 - Aspects généraux dans les différents domaines de développement
  - U3 - Développement physique et moteur au fil des âges
  - U4 - Développement de la perception au fil des âges
  - U5 - Développement cognitif au fil des âges
  - U6 - Développement du langage au fil des âges
  - U7 - Développement affectif au fil des âges
  - U8 - Analyse en fonction de la population accompagnée