

PROPOSITIONS D'ANIMATIONS DE LA PART DE L'AUMONERIE CPNV D'YVERDON ET DE SAINTE CROIX - 2024-25

Pour renseignements et inscription : Frédéric Steinhauer/076 543 88 76/frederic.steinhauer@eduvaud.ch



01. LES VALEURS, nos moteurs de vie

(2 périodes ou durée à discuter) : comment les nommer, selon quelle hiérarchie est-ce que je les place ? Avec des sketches de mise en situation, des jeux et réflexions autour de mots-clés et des dialogues entre élèves.

02. IDENTITES et APPARTENANCES personnelles, culturelles, religieuses

(2 périodes ou durée à discuter) : nos riches personnalités sont le fruit de plusieurs sources d'identités et d'appartenances, qui mettent en jeu des valeurs de vie selon une hiérarchie propre à chaque culture, voire à de plus petits groupes d'individus. Lors de l'adolescence, ces identités sont souvent en reconstruction. Il est important de savoir reconnaître ces processus identitaires et les valeurs qui sont en jeu, pour soi et pour les autres (collègues de travail, clients ou bénéficiaires de nos professions, familles et amis).



Mises en situation par des sketches, témoignages des étudiants, travail sur les mots-clé comme « cultures, appartenances, traditions, foi, croyances, religion, spiritualité ». Ce thème peut être accompagné d'un travail sur les valeurs et leur hiérarchie culturelle.

03. EXPOSITION : thème encore non défini (mais autour de la multiculturalité)...

(printemps 2025). Une réflexion apportée par une animation interactive pour les classes qui s'inscriront.



04. COMMUNICATION NON VIOLENTE, collaboration d'équipe et résolution de conflits

Plusieurs modes de résolution des conflits sont possibles / Quand le re-proche nous... ra-proche.

Utile aussi pour la vie privée !

(2 périodes, ou durée à discuter),

Avec des exercices pratiques -aussi inspirés par des situations apportées par les élèves- et l'apport d'une base théorique simple.



05. ARGENT ET TRAVAIL (co-animation possible avec les enseignants d'économie) :



A l'âge où les jeunes entrent dans la vie adulte, des espoirs et des responsabilités les attendent ! « Quel est le minimum pour vivre de manière indépendante ? Savoir faire son budget précis / Faire fortune, un rêve pour tous ? / Entre le nécessaire et le superflu, la frontière est super-floue... / L'argent est un bon serviteur mais un mauvais maître / Travailler pour vivre ou vivre pour travailler ? ». Réfléchir à notre rapport à l'argent et au travail, savoir quelles sont nos priorités selon notre système de valeurs, quelle est notre place dans la société dite « active ».

06. RELIGIONS, SECTES, RADICALISME, COMLOTISME...

(2 périodes ou durée à discuter) Des réalités qui peuvent être source de craintes, mais aussi d'attrance pour les jeunes, souvent en quête d'absolu, de sécurité identitaire, de sens et d'engagement. Connaître les mécanismes de fonctionnement des sectes, prévenir le radicalisme, apprendre à discerner les théories du complot et les fake news, mieux connaître sa personnalité, autant d'éléments qui peuvent consolider la liberté intérieure et un dialogue ouvert sur ces thèmes délicats.

Apport théorique simple sur ce qui constitue une religion, une secte, une spiritualité, le radicalisme, avec des exemples tirés de l'actualité. Discussion ouverte avec les élèves à partir de leurs questionnements.



07. LE PHENOMENE DE LA GUERRE : INEVITABLE ?

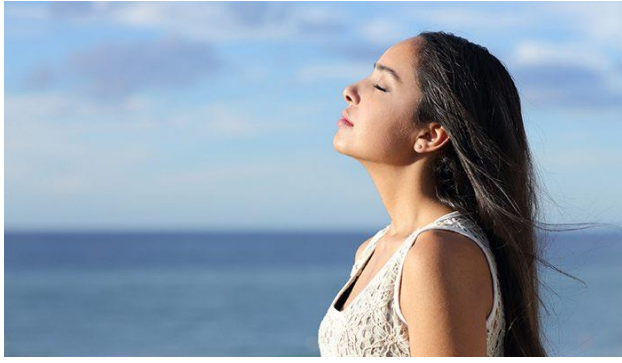
Des guerres sans violence, imaginable ? Un exemple douloureux : le conflit israélo-arabe, composantes ethno-politico-religieuses. Un nœud impossible à démêler ? *(Sur 2 périodes)*



08. Conviviali-thé DE NOEL (NB : à Yverdon seulement, animation pour les 1^e année):

Un moment partagé autour d'un verre de thé de Noël et d'une animation sur nos valeurs de vie à l'aide de cartes de citations. Dans le hall principal du CPNV d'Yverdon, durant la semaine précédant les vacances de Noël. Inscription des classes sur les périodes scolaires (tableau affiché en salle des maîtres).

Thé pour tous durant les longues pauses (matin et midi).



08. Dé-STRESSE ...

(sur 15 minutes en classe/version courte ou sur 1 période) Débuter ou clore une journée difficile. Pour se calmer avant un test...

Activité basée sur la respiration et la cohérence cardiaque. Développement possible sur 1-2 périodes : animation pour aider à diminuer les sources de stress, en collaboration avec le SAMPE.

10. Autres thèmes possibles à préparer ensemble selon vos propositions ! (Multiculturalité, réflexion philosophique, spiritualités et religions, etc)

Informations auprès de Frédéric Steinhauer, aumônier au CPNV (Yverdon et Ste Croix)

Tél. 076 543 88 76

Mail : frederic.steinhauer@eduvaud.ch